

Аннотации к рабочим программам начальной школы «Школа России»

1 класс

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика».

Рабочая программа разработана на основе программы по «Математике» под редакцией М. И. Моро, М. А. Бантова 1-4 классы. – М. Просвещение, 2017 г

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основные цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Требования к уровню подготовки учащегося:

- называть числа от 0 до 20;
- называть результаты сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
- считать в прямом и обратном порядке в пределе 20;
- решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие смысл сложения и вычитания;
- строить отрезок заданной длины.

Система оценки результатов. Критерии освоения.

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- оценка динамики образовательных достижений учащегося;

Количество часов – 132 за учебный год.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение».

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Литературному чтению» под редакцией В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова 1-4 классы М. Просвещение 2017г.

Основной целью изучения блока является:

- овладение осознанным, правильным и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- под руководством учителя создавать устные высказывания;
- понимать прочитанное;
- делить текст на части, озаглавливать их;
- выражать свое отношение к героям и его поступкам.

Критерии оценивания. Система оценки достижения планируемых результатов:

- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений учащегося;
- использование проектов, творческих работ, самооценок, наблюдений.

Количество часов – 66 за учебный год.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Русский язык» под редакцией В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова 1-4 классы М. Просвещение 2017г.

Целями изучения блока являются:

- развитие устной и письменной речи, навыков грамотного письма;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- называть все буквы и звуки русского языка, различать гласные и согласные звуки и буквы, выделять предложения, слова из речи;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом.
- писать слова с безударными гласными, проверяемые ударением.

Количество часов – 132 за учебный год.

Формы контроля: текущее оценивание, тематическое оценивание, итоговая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Окружающему миру» под редакцией А. А. Плещаков 1-4 классы М. Просвещение 2017г.

Цели курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысливания ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- распознавать живую и неживую природу;
- распознавать основные признаки времен года;
- находить факты экологического наблюдения в окружающей среде;
- понимать правила поведения в природе;
- знать свой адрес, имена и отчества родителей;
- знать о поведении в общественных местах.

Система оценки достижения планируемых результатов. Критерии оценивания:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- использование наряду со стандартными формами работ, таких форм, как проекты, творческие работы, наблюдения.

Количество часов – 66 за учебный год.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» 1 класс.

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Искусство (ИЗО)» курса «Изобразительное искусство» учащимися 1 класса общеобразовательной школы.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Изобразительному искусству» под редакцией Б.М. Неменский 1-4 классы. – М. Просвещение, 2011 г

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов. Основные виды учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства. Практическая художественно-творческая деятельность (ребенок выступает в роли художника) и деятельность по восприятию искусства (ребенок выступает в роли зрителя, осваивая опыт художественной культуры) имеют творческий характер. Учащиеся осваивают различные художественные материалы, а также художественные техники (аппликация, коллаж, монотипия, лепка, бумажная пластика и др.).

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений предусматривается выделение 33 часа на изучение курса "ИЗО".

Аннотация к рабочей программе «Технология»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Искусство (ИЗО)» курса «Изобразительное искусство » учащимися 1 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Изобразительному искусству» под редакцией Б.М. Неменский 1-4 классы. – М. Просвещение, 2011 г

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательного учреждения Российской Федерации на изучение музыки в 1 классе отводится 33 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры учащимися 1 класса общеобразовательной школы. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений под редакцией В. И. Лях 1-4 классы М. Просвещение 2017 г.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества,

осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры в 1 классе – 99 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родная литература».

Рабочая программа разработана на основе программы по «Родной литературе» под редакцией Л. Ш. Гайнетдинова, Ф. А Гафурова «Азбука» и «Татарский язык» 1-4 классы Уфа Китап, 2013 г.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Родная литература — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Одним из результатов обучения литературному чтению является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви, осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступили с тобой).

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само познание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее

своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

В 1 классе на изучение отводится 50 ч (1,5 ч). До Нового года – 1ч, после – 2 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной язык».

Рабочая программа разработана на основе программы по «Родному языку» под редакцией Л. Ш. Гайнетдина, Ф. А Гафурова «Азбука» и «Татарский язык» 1-4 классы Уфа Китап, 2013 г. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный предмет «Родной язык» в 1 классе занимает ведущее место, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.

Обучение родному языку после периода обучения грамоте основывается на усвоении существенных признаков морфологических, синтаксических, словообразовательных понятий, на установлении связей между понятиями. В целом начальный курс родного языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

Формирование чёткого, достаточно красивого письма происходит в процессе специальных упражнений, которые могут проводиться как часть урока родного языка. Закрепление гигиенических навыков письма, развитие мелких мышц и свободы движения рук, отработка правильного начертания букв, рациональных соединений, достижение ритмичности, плавности письма составляют задачи занятий по каллиграфии и решаются в системе работы над группами букв в порядке усложнения их начертания.

В 1 классе на изучение отводится 49 ч (1,5 ч). До Нового года – 2ч, после – 1 час.

Аннотация к рабочей программе «Музыка» 1 класс

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования под редакцией Е. Д. Критской 1-4 классы – М. Просвещение, 2011 г.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов.

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности. Через опыт общения с музыкой как «искусством интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев), с конкретным музыкальным произведением у детей формируется опыт творческой деятельности и эмоционально-ценостного отношения к музыке и жизни; осваиваются основные сферы музыкального искусства, виды музыкальной деятельности (исполнение, сочинение, слушание), интонация как

носитель образного смысла музыкального произведения, принципы развития музыки (повтор, вариационность, контраст), особенности формы музыкальных сочинений (одночастная, двухчастная, трехчастная, куплетная, рондо, вариации), жанры музыки (песня, танец, марш, сюита, опера, балет, симфония, инструментальный концерт, кантата, соната, оперетта, мюзикл и др.), основные средства музыкальной выразительности и своеобразие, специфика их преломления в музыкальной речи композитора в конкретном произведении.

На изучение предмета «Музыка» в 1 классе отведено 34 часа, из расчёта 1 учебный час в

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 2 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Русский язык» под редакцией В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова 1-4 классы М. Просвещение 2011г.

Проверка и оценка усвоения программы.

Основные виды письменных работ по русскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные и т. д.), обучающие изложения и сочинения.

Примерное количество слов для словарных диктантов: II класс - 8-10; I Количество слов в текстах, предназначенных для контрольных диктантов: II класс, первое полугодие - 25-30, конец года - 35-45;

Количество слов в текстах для изложений: II класс, первое полугодие - примерно 40-50 слов, конец года - 50-65 слов;

Место изучения дисциплины в учебном плане: во 2 классе отводится 5 часов в неделю уроков русского языка. Программа рассчитана на 170 часов – 34 учебные недели.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» 2 КЛАСС

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Литературному чтению» под редакцией В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова 1-4 классы М. Просвещение 2011г.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач:

Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане:

Во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 68 ч (2 ч в неделю.)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Окружающему миру» под редакцией А. А. Плещаков 1-4 классы М. Просвещение 2011г.

Изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе начальной школе направлено на достижение следующих целей:— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценостного осмыслиения ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Основными задачами реализации содержания курса являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место курса в учебном плане: на изучение курса «Окружающий мир» во 2-м классе отводится 24 ч в неделю. Программа рассчитана на 68 ч - 34 учебные недели

Результаты изучения курса: освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 2 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Искусство (ИЗО)» курса «Изобразительное искусство» учащимися 1 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Изобразительному искусству» под редакцией Б.М. Неменский 1-4 классы. – М. Просвещение, 2011 г

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ предусматривается выделение 34 часа на изучение курса «Искусство (ИЗО)» во 2 классе.

Аннотация к рабочей программе «Технология» 2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного

стандарта начального общего образования под редакцией Н. И. Роговцева. Технология 1-4 классы – М. Просвещение, 2011 г.

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ предусматривается выделение 34 часа на изучение курса «Технология» во 2 классе.

Аннотация к рабочей программе «Музыка» 2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования под редакцией Е. Д. Критской 1-4 классы – М. Просвещение, 2011 г.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов.

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности. Через опыт общения с музыкой как «искусством интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев), с конкретным музыкальным произведением у детей формируется опыт творческой деятельности и эмоционально-ценостного отношения к музыке и жизни; осваиваются основные сферы музыкального искусства, виды музыкальной деятельности (исполнение, сочинение, слушание), интонация как носитель образного смысла музыкального произведения, принципы развития музыки (повтор, вариационность, контраст), особенности формы музыкальных сочинений (одночастная, двухчастная, трехчастная, куплетная, рондо, вариации), жанры музыки (песня, танец, марш, сюита, опера, балет, симфония, инструментальный концерт, кантата, соната, оперетта, мюзикл и др.), основные средства музыкальной выразительности и своеобразие, специфика их преломления в музыкальной речи композитора в конкретном произведении.

На изучение предмета «Музыка» во 2 классе отведено 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений под редакцией В. И. Лях 1-4 классы М. Просвещение 2013 г.

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры учащимися 2 класса общеобразовательной школы.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры во 2 классе – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, 1 час – внеурочная деятельность.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родная литература».

Рабочая программа разработана на основе программы по «Родной литературе» под редакцией С. Г. Вагизов Уку китабы, 2 сыйныф. – Казан Магариф 2007 г.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Родная литература — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Одним из результатов обучения литературному чтению является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Во 2 классе на изучение отводится 34 ч. (1ч).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной язык».

Рабочая программа разработана на основе программы по «Родному языку» под редакцией Л. Ш. Гайнетдинова, Ф. А Гафурова «Татарский язык» 1-4 классы Уфа Китап, 2011 г.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный предмет «Родной язык» во 2 классе занимает ведущее место, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.

Обучение родному языку после периода обучения грамоте основывается на усвоении существенных признаков морфологических, синтаксических, словообразовательных понятий, на установлении связей между понятиями. В целом начальный курс родного языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

Формирование чёткого, достаточно красивого письма происходит в процессе специальных упражнений, которые могут проводиться как часть урока родного языка. Закрепление гигиенических навыков письма, развитие мелких мышц и свободы движения рук, отработка правильного начертания букв, рациональных соединений, достижение ритмичности, плавности письма составляют задачи занятий по каллиграфии и решаются в системе работы над группами букв в порядке усложнения их начертания.

Во 2 классе на изучение отводится 34 ч (1 ч).

Аннотация к рабочей программе "Математика"

Рабочая программа разработана на основе программы по «Математике» под редакцией М. И. Моро, М. А. Бантова 1-4 классы. – М. Просвещение, 2011 г

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение математики во втором классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов. Основное содержание обучения в программе представлено крупными блоками. В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются универсальные учебные действия, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.), выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год.

3 класс

Аннотация к рабочей программе "Русский язык"

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Русский язык» под редакцией В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова 1-4 классы М. Просвещение 2011г.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных, целевых установок начального образования, таких как: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Русский язык» изучается в 3 классе 5 часов в неделю - 170 часов в год.

6.Формы контроля Контрольные диктанты – 10; контрольные списывания - 2; изложения – 13, сочинения – 5.

Аннотация к рабочей программе "Литературное чтение"

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Литературному чтению» под редакцией В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова 1-4 классы М. Просвещение 2011г.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- овладение функциональной грамотностью; – овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текста; – овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи
- определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение

- приобщение к литературе как к искусству слова; – приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях

Рассчитана на 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Технология» 3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования под редакцией Н. И. Роговцева. Технология 1-4 классы – М. Просвещение, 2011 г.

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ предусматривается выделение 34 часа на изучение курса «Технология» в 3 классе.

Аннотация к рабочей программе "Математика"

Рабочая программа разработана на основе программы по «Математике» под редакцией М. И. Моро, М. А. Бантова 1-4 классы. – М. Просвещение, 2011 г

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение математики в третьем классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов. Основное содержание обучения в программе представлено крупными блоками. В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются универсальные учебные действия, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.), выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год.

Аннотация к рабочей программе "Окружающий мир"

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Окружающему миру» под редакцией А. А. Плещаков 1-4 классы М. Просвещение 2011г.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие,

исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

и находить выходы из спорных ситуаций;

На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю.

Программа рассчитана на 68 ч в год

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Искусство (ИЗО)» курса «Изобразительное искусство» учащимися 1 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Изобразительному искусству» под редакцией Б.М. Неменский 1-4 классы. – М. Просвещение, 2011 г

Обучение строится на приобщении детей к миру искусства через познание окружающего предметного мира, его художественного смысла. Детей нужно подвести к пониманию того, что предметы не только имеют утилитарное назначение. Но и являются носителями духовной культуры, и так было всегда- с далекой древности до наших дней. Нужно помочь ребенку увидеть красоту окружающих его вещей, объектов, произведений искусства, обратив особое внимание на роль художников - Мастеров Изображения, Украшения, Постройки - в создании среды жизни человека. В конце учебного года дети должны почувствовать, что их жизнь, жизнь каждого человека ежедневно связана с деятельностью искусств. Завершающие уроки каждой четверти должны строиться на вопросах «Что было бы, если братья - Мастера не участвовали в создании окружающего мира - дома, на улице и т.д.?». понимание огромной роли искусства в повседневной жизни большей частью не осознается, поэтому должно стать открытием для детей и их родителей

Российской Федерации отводится для обязательного изучения ИЗО в 3 классе 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования под редакцией Е. Д. Критской 1-4 классы – М. Просвещение, 2011 г.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов.

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности. Через опыт общения с музыкой как «искусством интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев), с конкретным музыкальным произведением у детей формируется опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к музыке и жизни; осваиваются основные сферы музыкального искусства, виды музыкальной деятельности (исполнение, сочинение, слушание), интонация как носитель образного смысла музыкального произведения, принципы развития музыки (повтор, вариационность, контраст), особенности формы музыкальных сочинений

(одночастная, двухчастная, трехчастная, куплетная, рондо, вариации), жанры музыки (песня, танец, марш, сюита, опера, балет, симфония, инструментальный концерт, кантата, соната, оперетта, мюзикл и др.), основные средства музыкальной выразительности и своеобразие, специфика их преломления в музыкальной речи композитора в конкретном произведении. На изучение предмета «Музыка» в 3 классе отведено 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений под редакцией В. И. Лях 1-4 классы М. Просвещение 2013 г.

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры учащимися 3 класса общеобразовательной школы.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры в 3 классе – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, 1 час – внеурочная деятельность.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родная литература».

Рабочая программа разработана на основе программы по «Родной литературе» под редакцией М.Х. Хасанова Уку китабы, З сыйныф. – Казан Магариф 2009 г.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Родная литература — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Одним из результатов обучения литературному чтению является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Во 2 классе на изучение отводится 34 ч (1 ч).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной язык».

Рабочая программа разработана на основе программы по «Родному языку» под редакцией Л. Ш. Гайнетдина, Ф. А Гафурова «Татарский язык» 1-4 классы Уфа Китап, 2013 г.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный предмет «Родной язык» в 3 классе занимает ведущее место, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.

Обучение родному языку после периода обучения грамоте основывается на усвоении существенных признаков морфологических, синтаксических, словообразовательных понятий, на установлении связей между понятиями. В целом начальный курс родного языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

Формирование чёткого, достаточно красивого письма происходит в процессе специальных упражнений, которые могут проводиться как часть урока родного языка. Закрепление гигиенических навыков письма, развитие мелких мышц и свободы движения рук, отработка правильного начертания букв, рациональных соединений, достижение ритмичности, плавности письма составляют задачи занятий по каллиграфии и решаются в системе работы над группами букв в порядке усложнения их начертания.

Во 2 классе на изучение отводится 34 ч (1ч).

4 класс

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родная литература».

Рабочая программа разработана на основе программы по «Родной литературе» под редакцией Р. Х. Ягафарова Уку китабы, 4 сыйныф. – Казан Магариф 2009 г.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Родная литература — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Одним из результатов обучения литературному чтению является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Во 4 классе на изучение отводится 34 ч (1ч).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной язык».

Рабочая программа разработана на основе программы по «Родному языку» под редакцией Л. Ш. Гайнетдинова, Ф. А Гафурова «Татарский язык» 1-4 классы Уфа Китап, 2011 г.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный предмет «Родной язык» в 3 классе занимает ведущее место, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.

Обучение родному языку после периода обучения грамоте основывается на усвоении существенных признаков морфологических, синтаксических, словообразовательных понятий, на установлении связей между понятиями. В целом начальный курс родного языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

Формирование чёткого, достаточно красивого письма происходит в процессе специальных упражнений, которые могут проводиться как часть урока родного языка. Закрепление гигиенических навыков письма, развитие мелких мышц и свободы движения рук, отработка правильного начертания букв, рациональных соединений, достижение ритмичности, плавности письма составляют задачи занятий по каллиграфии и решаются в системе работы над группами букв в порядке усложнения их начертания.

Во 4 классе на изучение отводится 34 ч (1 ч).

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Русский язык» под редакцией В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова 1-4 классы М. Просвещение 2011г.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных, целевых установок начального образования, таких как: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

Цель изучения дисциплины

- формирование специальных умений и навыков по разделам программы;
- развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;
- освоение первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь

В соответствии с базисным учебным планом программа составлена из расчета 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Формы контроля Диктанты - 11; контрольное списывание-2; изложение -10; сочинения -6.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Литературному чтению» под редакцией В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова 1-4 классы М. Просвещение 2011г.

Программа по курсу литературы призвана ввести ребенка в мир художественной литературы и помочь ему осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности.

Литература пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Результаты освоения дисциплины

- владеть навыком сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чём оно).
- устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картины);
- вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения, цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;

- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
 - уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т.е. быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год – 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Рабочая программа разработана на основе программы по «Математике» под редакцией М. И. Моро, М. А. Бантова 1-4 классы. – М. Просвещение, 2011 г

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение математики в третьем классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов. Основное содержание обучения в программе представлено крупными блоками. В результате освоения предметного содержания математики учащихся формируются универсальные учебные действия, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.), выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год
Формы контроля Контрольных работ – 5 часов; проверочных работ -8.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Окружающему миру» под редакцией А. А. Плешаков 1-4 классы М. Просвещение 2011г.

Цель изучения дисциплины

развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения окружающего мира ученик должен знать/понимать:
название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
государственную символику России;

государственные праздники;
основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
правила сохранения и укрепления здоровья;
основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);
уметь:

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю.
Программа рассчитана на 68 ч в год

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Искусство (ИЗО)» курса «Изобразительное искусство» учащимися 1 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по «Изобразительному искусству» под редакцией Б.М. Неменский 1-4 классы. – М. Просвещение, 2011 г

Содержание рабочей программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Изучаются такие закономерности изобразительного искусства, без которых невозможна ориентация в потоке художественной информации. Обучающиеся получают представление об изобразительном искусстве как целостном явлении. Это дает возможность сохранить ценностные аспекты искусства и не свести его изучение к узко технологической стороне.

Содержание художественного образования предусматривает два вида деятельности обучающихся: восприятие произведений искусства (ученик - зритель) и собственную художественно-творческую деятельность (ученик - художник). Это дает возможность показать единство и взаимодействие двух сторон жизни человека в искусстве, раскрыть характер диалога между художником и зрителем, избежать преимущественно информационного подхода к изложению материала. При этом учитывается собственный эмоциональный опыт общения ребенка с произведениями искусства, что позволяет вывести на передний план деятельностное освоение изобразительного искусства.

Российской Федерации отводится для обязательного изучения ИЗО в 4 классе 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования под редакцией Н. И. Роговцева. Технология 1-4 классы – М.

Просвещение, 2011 г.

Уроки технологии, построенные на основе художественно-конструкторской деятельности, имеют все возможности для углубления общеобразовательной подготовки школьников, формирования их духовной культуры и всестороннего развития личности. Современный подход к разработке данного курса должен учитывать эти уникальные возможности, в связи с чем представляется нецелесообразным ограничивать его лишь формированием сугубо «технологических» знаний и умений.

В рабочей программе учтены основные требования к условиям реализации предмета «Технология»:

- достаточное количество учебного времени для формирования у учащихся устойчивых умений выполнения различных технологических операций и овладения опытом практической деятельности;
- овладение учащимися современными компьютерными технологиями.

Цель рабочей программы - рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на формирование у младших школьников целостной личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами художественного труда в народных традициях; формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательного учреждения Российской Федерации для обязательного изучения технологии в 4 классе отводится 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Главным стержнем программы четвёртого года обучения является проблема социально-исторического и духовно-эстетического смысла мира вещей. Знания и умения, накопленные учениками за предыдущий период, не просто дополняются; они систематизируются и обобщаются – в результате у школьников формируется более полное представление о значении продуктивной практической деятельности человека, а также более осмысленное отношение к предметному миру как части человеческой культуры.

Аннотация к рабочей программе «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования под редакцией Е. Д. Критской 1-4 классы – М. Просвещение, 2011 г.

Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников формулируются на основе целевой установки программы:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, опыта музенирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б. М. Неменского. При этом произведения отечественного музыкального искусства рассматриваются в контексте мировой художественной культуры

На изучение музыки в 4 классе выделено 34 часов (из расчета 1 недельный час, 34 учебных недель).

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений под редакцией В. И. Лях 1-4 классы М. Просвещение 2013 г.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоничному физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений. Содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры в 4 классе – 68 часов, из расчета 2 учебных часа неделю, 1 час – внеурочная деятельность.

В 4 классе акцент в содержании обучения смещается на освоение школьниками новых двигательных действий, применяемых в гимнастике, легкой атлетике и спортивных играх. Вместе с тем сохраняется в большем объеме обучение комплексам общеразвивающих упражнений разной функциональной направленности, подвижным играм, ориентированным на совершенствование жизненно важных навыков и умений. Освоение учебного материала практических разделов программы сочетается с усвоением основ знаний и способов двигательной деятельности.

Программный материал, касающийся способов двигательной деятельности, предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельного контроля за своим физическим развитием и физической подготовленностью, оказания доврачебной помощи при легких травмах. Эти умения соотносятся в программе с соответствующими темами практического раздела и раздела учебных знаний.